

МБОУ «Мордойская основная общеобразовательная школа»

Отчёт по социально – психологическому тестированию 2023 – 2024 учебный год.

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении порядка тестирования», приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края от 31.08.2022 № 724 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях Забайкальского края в 2023 – 2024 учебном году», приказом КО МР «Кыринский район» № 161 от 07.09.2023», приказом МБОУ «Мордойская ООШ» от 13.09.2023г. № 67 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ» было проведено социально-психологическое тестирование, в котором принимали участие обучающиеся 7-9 классов, достигшие возраста 13 лет.

СПТ-2023 предназначается для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у учащихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ.

Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

Цели, задачи и принципы проведения СПТ

Цель: создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, а также раннее выявление незаконного потребления наркотических средств (НС) и психотропных веществ (ПВ).

Задачи:

- выявление у обучающихся психологических «факторов риска» с целью их последующей психологической коррекции;
- организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление НС и ПВ.

Основные принципы проведения СПТ:

- принцип добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;
- принцип конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;

- принцип ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;
- принцип помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогу-психологу.

Организаторами СПТ и классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, даны пояснения к процедуре тестирования. Тестирование происходило с 02.10.2023 по 07.10.2023 года в соответствии с ранее составленным графиком.

Результаты СПТ 2023-24 уч.года

№ п/п	Класс/группа	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, прошедших тестирование	
			Всего	ГР (%)
1	7 классы	6	6	0
2	8 классы	2	2	0
3	9 классы	1	1	0

Факторы риска и факторы защиты:

Факторы риска		Факторы защиты	
Плохая приспособляемость, зависимость (ППЗ)	44,5%	Принятие родителями (ПР)	78%
Потребность во внимании группы (ПВГ)	48%	Принятие одноклассниками (ПО)	62%
Принятие ассоциальных установок социума (ПАУ)	56,8%	Социальная активность (СА)	71%
Склонность к риску (СР)	57%	Самоконтроль поведения (СП)	66%
Импульсивность (ИМ)	47,4%	Фрустрационная устойчивость (ФУ)	66%
Тревожность (ТР)	47,8%	Адаптированность к нормам (АН)	73%

Выводы: Анализ СПТ показывает, что число обучающихся с явной рискогенностью нет.

Классным руководителям продолжить работу по реализации программы по профилактике правонарушений несовершеннолетних «Всё в твоих руках» (с целью профилактической работы проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ, содействовать формированию позитивного социально-психологического климата в классе, дающего всем обучающимся уверенность в себе, желание быть в данном коллективе, проявлять позитивную активность, стремиться реализовывать себя.

В рамках консультирования родителей (через родительские собрания) провести тематическое мероприятие о роли родительского контроля над подростками и наблюдения за поведением детей.